

54. ESTUDIO DE UN ECOSISTEMA TERRESTRE

Esta práctica puede realizarse en las inmediaciones del instituto o del pueblo siempre que haya un espacio natural

Objetivos:

- Reconocer y describir los factores o elementos que componen un ecosistema terrestre.
- Identificar las formas de vida existente y clasificarlas en las categorías que le sea posible.

Materiales:

Cámara fotográfica
Lupa
Pinzas
Cinta métrica y cuerda
Lápiz
Hilo
Bolsas plásticas grandes
Bolsas plásticas pequeñas (mejor con cierre de presión)
Recipientes de distintos tamaños
Alcohol al 70 %
Pinzas y agujas de disección
Cintas de fixo

Introducción:

El término ecosistema se puede definir como el lugar (biotopo, donde vive una comunidad de seres vivos (biocenosis)

Para estudiar un ecosistema tenemos que considerar los componentes bióticos y abióticos de los mismos.

Metodología:

1. Examina un área de estudio en forma detallada y haz algunas fotografías, Describe los factores abióticos que la caracterizan:
 - a. Luz: _____
 - b. Temperatura: _____
 - c. Agua: _____
 - d. Suelo: _____
2. Clasifícala de acuerdo al tipo de ambiente al cual pertenece (natural, modificado, deteriorado). _____ y el nombre local que recibe: _____
3. Determine el tipo de vegetación o formaciones vegetales (bosque, matorral, ciénaga, pradera).
4. Traza un cuadrante aproximado de unos 5x5m o 10x10 m. y delimitala con la cuerda.
5. Fotografía y describe las 5 plantas más abundantes de esa área. Averigua su nombre común, ordénalas según su abundancia y descríbelas lo mejor que puedas (Briofito, Helecho ó Aliado, Gimnosperma y Angiospermas) (árboles, arbustos, e hierbas).
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
6. Coge algunas plantas y guárdalas en bolsas para averiguar en casa su nombre.
7. Fotografía y describe los 5 animales más abundantes de esa área. Averigua su nombre común, ordénalos según su abundancia y descríbelos lo mejor que puedas (Invertebrados, Vertebrados) (insectos, miriápodos, arácnidos, anfibios, reptiles, aves, mamíferos, etc.)
 - a. _____

- b. _____
- c. _____
- d. _____

8. Coge algún invertebrado y luego lo metes en algún tarro con alcohol al 70 % para determinarlo en casa con ayuda de internet.
9. Escarba un poco en algún lugar que puedas e investiga sobre el suelo o seres vivos que habiten el subsuelo
10. Observa dónde pueden estar los descomponedores.
11. Elabora una cadena o red trófica con lo que has visto o supones que habrá.
12. Elabora una pirámide de biomasa que represente el área estudiada. ¿Cumple la regla del 10%?
13. Si en el área hay asentamientos humanos o se realiza alguna actividad de tipo comercial que pueda atentar contra la estabilidad del ecosistema señálala y plantea una posible solución para su protección.

Con las fotos y las anotaciones que has realizado siguiendo este guión, elabora una presentación en el ordenador que describa el área o ecosistema estudiado.