

PROYECTO INTEGRADO EDUCACIÓN Y TELEVISIÓN

DIARIO DE CLASE			
Nº	Fecha	Actividad	Puntos
1	21-sep	<p>Plan general de la asignatura. Objetivos del proyecto. Actividades, Materiales, Evaluación</p> <p>Drama: Saludos por la clase (formal, buen amigo, tío abuelo, herencia, suegros la primera vez)</p> <p>Lanzamiento de pelotas (baloncesto, balonmano, tenis, medicinal, tenis mesa slow)</p> <p>Lista de alumnos y conocimientos y medios que tienen</p> <p>Tarea: Escoger y analizar un anuncio publicitario emitido por la tele</p> <p>En qué elementos nos podemos fijar (planos, duración, producto, dinamismo, música, diálogos, personas)</p>	
2	28-sep	<p>1. Comentar anuncios analizados.</p> <p>2. Elementos que se pueden ver en un anuncio Diálogos, color, música, planos, slogan</p> <p>Hacer tabla con las características de cada anuncio para que todos se fijen en sus elementos</p> <p>Escribir patrones o estándares de calidad.</p> <p>3. Imaginativos creatividad</p> <p>Por grupos: Crear palabras a partir de una palabra dada PRISA- (pisa pis risa asir.....)</p> <p>Next: Traer una cámara digital</p>	
3	5-oct	<p>1. Permisos para ser filmados</p> <p>1. Lista de valores educativos. Añadir, modificar, comentar, destacar</p> <p>Debate sobre valores: Buenos y malos en la TV actual</p> <p>INVENTAR UN DIÁLOGO CADA PAREJA</p> <p>Un TEMA La Limpieza en nuestro IES</p> <p>Debate -----> Guiones de anuncios</p> <p>Lectura de los guiones---- Aportaciones ---- Reescribir</p> <p>Next: hay dos semanas Hacer anuncio sobre la limpieza</p>	
4	19-oct	<p>0. CUADERNO – CONCURSO DE POSTERS</p> <p>1. Imaginativos creatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por grupos de 4 El telegrama: Formar frases con las letras de las palabras ▪ CAMISA (Cien aves miran impacientes su árbol) ▪ CUENTO: Con un elefante no tendré oro ▪ SALIR: Siempre añoro la iglesia rumana ▪ MESITA: Mientras estaba sentado Inés tocaba el arpa. <p>2. EL GUIÓN. Planteamiento nudo y desenlace.</p> <p>TABLA DE IDEAS: Quién, cuantos, cuando, como,...</p> <p>Nº, quien, donde, cuando, como, causa, consecuencias, acción</p> <p>3. Reparto tabla y pido completen con la suya</p> <p>Next: Con la ayuda de la Tabla de ideas escribir un guión en 10 líneas.</p>	
5	26-oct	<p>1. Imaginativos creatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por parejas “El espejo”. Mirarse a ver quien pestañea antes. Fijarse en el otro rostro ▪ Hacer todo lo que hace el otro Lavarse, peinarse, afeitarse <p>2. Ver un video: “<u>Vosotros sois lo más importante</u>”</p> <p>3. CONSTRUIR GUIONES con la ayuda de la Tabla de ideas. Por grupos de 4</p> <p>Cada uno inventa una historia y escribe 3 líneas. Se lo pasa a otro que lee lo escrito y continúa la historia. El cuarto tiene que inventarse un final</p> <p>Al final, con una cámara se filma la historia completa elegida contada por los 4 alumnos</p> <p>4. REPRESENTACIÓN: Luego representan la historia. Cada alumno cuenta una palabra o frase. Van pasando por la cámara para ser filmados y dan la vuelta por detrás para volver a interpretar.</p> <p>Hay que fijarse en, entrar en el plano, hablar claro, mirar a la cámara, dramatizar.</p> <p>El próximo día lo veremos</p>	Usos múltiples
6	2-nov	<p>0. Explicar Diario de clase, Página web,</p> <p>1. JUEGO Body words. (Para Trabajo en 2 equipos) Cada grupo de alumnos forma palabras con sus cuerpos. (Amor y Paz)</p>	

	<p>2. Cuento “El Banco mágico” Un banco te regala 86400 €.....</p> <p>Ver anuncios del año pasado (1) Análisis de anuncios publicitarios</p> <ul style="list-style-type: none">• Vosotros sois importantes <p>3. TÉCNICA: El guión Técnico: Nuestro proyecto Tipos de Planos en los retratos</p> <p>4. Filmar Cuento día anterior</p> <p>5. Actividad: CONTINUACIÓN DE HISTORIAS Pasar la historia que eligió cada grupo a un guión técnico para luego poder filmarla. Trabajo en grupos de 4</p> <p>Próximo día: Traer cámara: Fotos de planos diferentes</p>	
--	--	--